

	ამოცანა	აქტივობა	პერიოდი (თვეები)										შემოწმების ინდიკატორები	პასუხისმგებელი ი პირი/ები
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI		
1	კურიკულუმის შექმნა	1. წინა წლის საგნის სწავლების შედეგების განხილვა-გაანალიზება	+										კათედრის თვითშეფასების შეცხებული კითხვარი; შეცხებული SWOT ანალიზის ფორმა; ოქმი და სხვა.	კათედრის თავმჯდომარე. კათედრის წევრები
		2. ესგ-ის ცვლილებების გაანალიზება	+										ოქმი; საათების განაწილების დოკუმენტი	კათედრის თავმჯდომარე
		3. კლასების მიხედვით კომპლექსური დავალებების დაგეგმვა და შექმნა სამიზნე ცნებებთან მიმართებით	+										კომპლექსური დავალებები კლასების მიხედვით შექმნილი.	კათედრის წევრები
		4. კლასების მიხედვით შემაჯამებელი დავალებების დარუკება, სამიზნე ცნებებთან მიმართებით											შემაჯამებლის გრაფიკი. ოქმი	კათედრის წევრები

		5.საათების გადანაწილება										ოქმი. საათების გადანაწილების დოკუმენტი	კათედრის თავმჯდომარე
		6.სახელმძღვანელოების არჩევა										ოქმი. არჩეული სახელმძღვანელოები ს ნუსხა	კათედრის წევრები
		7.ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნა										ისგ-ის გეგმა	საგნის მასწავლებლები. ისგ-ს ჯგუფი
2	ურთიერთთანა მშრომლობა	1. ურთიერთდასწრება			+			+				გაკვეთილზე დაკვირვების სქემა და გაცემული უკუკავშირი	კათედრის წევრები
		2. ინტეგრირებული პროექტების დაგეგმვა/განხორციელებ ა											კათედრის წევრები
		3. საგნის/ების სწავლების პროცესში მასწავლებელთა საჭიროების განსაზღვრა										ინტერვენცია კათედრაში გამოცდილების გაზიარების გზით.	კათედრის წევრები
		4. საგნის/ების სწავლების პროცესში მოსწავლეთა										საგნის პედაგოგების ანგარიში დიაგნოსტიკური	კათედრის წევრები

		საჭიროების განსაზღვრა										წერები	
3	ლონისძიებების დაგეგმვა- ჩატარება	1. საკლასო და სასკოლო ლონისძიებები 2. ვიქტორინები 3. მინი-კონფერენცია 4. პროექტები										ფოტო-ვიდეო მასალა და მასწავლებელთა რეფლექსიები	კათედრის წევრები: ნანა ბარკალაია დიანა მილორავა ირმა გაბედავა ელისო ლომია
4	STEM განათლების გაძლიერება	STEM კლუბში ინოვაციური, საგანმანათლებლო და საკონკურსო პროექტების დაგეგმვა										საგნის პედაგოგების ანგარიში	კათედრის წევრები: ტოლია კილასონია
5	მშობელთა ჩართულობა სასკოლო ცხოვრებაში	მშობელთა კვირეული					+	+				მშობელთა უკუკავშირი	მშობლები კათედრის წევრები
6	მიზნობრივი სასწავლო ექსკურსიების დაგეგმვა	გასვლითი გაკვეთილები. საგანთან ინტეგრირებული შემეცნებითი ექსკურსიები.(საფინანსო ორგანიზაციები;კულტურუ										ფოტო-ვიდეო მასალა. პედაგოგების რეფლექსიები	კათედრის წევრები: ნანა ბარკალაია დიანა მილორავა

		ლი მემკვიდრეობის ძეგლები) ტექნიკური მიმართულებით ცნობიერების ამაღლება											
7	სასკოლო პროექტებში ჩართვა (ჯანსაღი თაობა ჯანსაღი მომავლის საწინდარია, კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა)	კომპლექსური დავალებები კონფერენცია										ფოტო-ვიდეო მასალა. პედაგოგების რეფლექსიები	კათედრის წევრები:
8	არაფორმალურ ი განათლების ხელშეწყობა და განვითარება	1.ტექნიკური მეცნიერებების სწავლებისას რეალური და ვირტუალური ლაბორატორიების გამოყენება 2. საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტთან თანამშრომლობა										შესრულებული ღონისძიებების ამსახველი ფოტო და ვიდეო მასალა; პედაგოგების რეფლექსიები	ტექნიკური მეცნიერებების კათედრა, STEM კლუბის ხელმძღვანელებ ი; სასკოლო საზოგადოება

S	W	O	T
ძლიერი მხარეები	სუსტი მხარეები	შესაძლებლობები	საფრთხეები
1. კოლეგიალობა 2. პროფესიონალიზმი 3. STEM მიმართულებით სწავლება 4. ურთიერთთანამშრომლობა კათედრაზე. 5. კომპლექსურ დავალებებზე მუშაობა 6. დიფერენცირებული სწავლება	1. ვირტუალური ლაბორატორიის ნაკლებად გამოყენება 2. ურთიერთდასწრება 3. შემთავსებელი მასწავლებლები 4. მოსწავლეებთან ინდივიდუალური მუშაობა 5. ინკლუზიური სწავლების ნაკლები გამოცდილება 6. ინტეგრირებული გაკვეთილები 7. შეფასების ინსტრუმენტების დახვეწა	1. ელექტრონული რესურსების მეტად გამოყენება 2. სასწავლო პროექტების განხორციელება 3. კონკურსებსა და ოლიმპიადებში მონაწილეობა 4. სხვა კათედრებთან თანამშრომლობა 5. კრიტიკული მეგობრის" ინსტიტუტის მუშაობის გაძლიერება 6. ტექნიკურ უნივერსიტეტთან თანამშრომლობა	1. მოსწავლეთა დაბალი ინტერესი ტექნიკური მიმართულების საგნების მიმართ 2. მშობელთა ნაკლები ჩართულობა სასკოლო ცხოვრებაში 3. პანდემია 4. ხშირი გაცდენა 5. ოჯახების ემიგრაციის გავლენა მოსწავლეზე